



Spelontwikkeling bij kinderen

Informatie bij de Speelcyclus

Ontwikkeling is een doorlopend proces

Zoals uit de Schijf van 5 blijkt is ontwikkeling een doorlopend proces met steeds dezelfde volgorde van 'kenmerken' in verschillende fases.

De kenmerken: ervaren, ontdekken, uitproberen, herhalen, vaardigheden (kunnen) en inzichten (kennen) komen daarbij terug bij ieder speeltje, iedere activiteit, in iedere ruimte, enz.

Dat wil zeggen ... zo lang ze aangedreven worden door uitdaging (uitnodiging) en nieuwsgierigheid.

Of te wel ... het moet wel leuk blijven om een stapje verder te willen gaan.

Wij, ouders, begeleiders, hebben invloed op leuk en kunnen inspiratie geven om nieuwsgierigheid te voeden en daarmee kinderen langer te laten spelen, of vaker met hetzelfde, met inventiviteit (eigen ideeën ... op een andere manier dan de vorige keer).

Die 'inspiratie' kan ook met deze cyclus te maken hebben door de Schijf van 5 toe te passen om alle ontwikkelingsaspecten van die schijf van vijf te raken. Iedere volgende stap moet bovendien binnen bereik liggen ... door reiken kun je erbij.

Onze ontwikkeling kenmerkt zich steeds opnieuw door ervaren, ontdekken ... enz. We zien deze ook terug bij spelontwikkeling ... ontwikkeling van kinderen in de verschillende levensjaren.

- 0-1 Ervaren (bewust voelen, ruiken, proeven, zien & horen ... in die volgorde ... zintuiglijke leeftijd)
- 1-2 Ontdekken (er op af ... motorische leeftijd)
- 2-3 Uitproberen(wat kan ik, wat mag ik ... egocentrische leeftijd)
- 3-4 Herhalen (sociaal-emotionele leeftijd ... samen spelen)
- 4-5 Kunnen (ik kan, ik begrijp ... jonge kleuters)
- 5-6 Inzicht (overgang fysieke basisontwikkeling naar abstracte/cognitieve ontwikkeling)

en dan verder derde groep ervaren (lezen, schrijven, voetbal, schaken enzovoort) en zeven jaar later weer in een hogere fase dezelfde cyclus als (pre)puber voortgezet onderwijs, weer zeven jaar later beroeps/hoger onderwijs en ga zo maar door ...

Conclusie: als we blijven spelen met onze mogelijkheden, die we krijgen aangeboden en die ons inspireren, ontwikkelen we ons.

De leeftijdencycli zijn een hulpmiddel voor het aanbieden van activiteiten en speelgoed passend bij interesse.

Bron: *Adviesbureau Spelen en Speelgoed – Marianne de Valck uit Leusden*